

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KRÓLOWEJ JADWIGI
I
GIMNAZJUM IM. KRÓLOWEJ JADWIGI
NA ROK SZKOLNY
2015/2016

SPIIS TREŚCI

I. PODSTAWA PRAWNA

II. MISJA SZKOŁY

III. WIZJA SZKOŁY

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

2. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZA SZKOŁY

3. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

4. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

VI. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

I. PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz.18).
- 3 . Ustawę – Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Program Wychowawczy.
6. Szkolny Program Profilaktyki.
7. Statut Zespołu Szkół nr 2 w Bełżycach

II. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy **szkołą otwartą**, która nie zamyka się na kulturę, sztukę, sport, środowisko lokalne. Jesteśmy szkołą bezpieczną, zapewniającą równość szans, kształtującą u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu oraz warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Fundamentem naszej pracy są hasła: **BÓG, OJCZYZNA, NAUKA, PRACA ZAPISANE NA SZTANDARZE NASZEJ SZKOŁY Z WIZERUNKIEM PATRONKI KRÓLOWEJ JADWIGI**

III. WIZJA SZKOŁY

Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

-Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wysokiej kulturze osobistej pracowników szkoły, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.

- Pielęgnowuje się tradycje szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów rodziców, absolwentów.
- Uczy się miłości do „Dużej” i „Małej” ojczyzny, szacunku dla jej historii, tradycji i kultury.
- Kreuje mądrego i dobrego obywatela Europy i świata, wyrastającego z polskiej i lokalnej tradycji.
- Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły.
- Uczeń okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, zna i respektuje swoje prawa i obowiązki.
- Uczniowie uzyskują wyniki z egzaminu gimnazjalnego zgodne ze swoimi możliwościami.
- Szkoła cieszy się dobrą opinią w środowisku.
- Nauczyciele są sprawiedliwi, konsekwentni, cieszą się autorytetem wśród młodzieży i rodziców. Życzliwym podejściem budzą zaufanie, wspierają uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, pomagają w rozwiązywaniu problemów, są kompetentni, doskonałą i podnoszą swoje umiejętności dydaktyczne i wychowawcze. Aktywnie pracują w zespołach nauczycielskich, analizują efekty swojej pracy.
- Dyrektor tworzy właściwą atmosferę pracy, jest konsekwentny w postępowaniu i sprawiedliwy. Potrafi sprawnie zarządzać szkołą, wspiera pracowników szkoły w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty. Jest dobrym gospodarzem. Stanowi wzór do naśladowania dla swoich pracowników i uczniów.
- Bogato i nowocześnie wyposażone klasopracownie, sala gimnastyczna i inne pomieszczenia szkolne zachęcają młodzież do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz zapewniają właściwą realizację podstawy programowej .

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Zespołu Szkół nr 2 w Bełżcach na miarę swoich możliwości powinien:

- Posiadać zespół cech: samodzielność, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, otwartość, wytrwałość, prawość, rozwagę, obowiązkowość, kreatywność.
- Świadomie planować swoją przyszłość, stawiać sobie słuszne cele i je realizować (umieć się uczyć, dokonać właściwego wyboru dalszej drogi kształcenia).

-Mieć rozeznanie w problemach współczesnej rzeczywistości, poszerzać wiadomości na temat zmian zachodzących w świecie.

-Właściwie odbierać i umiejętnie korzystać z mediów.

-Umieć poszukiwać, porządkować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł wiedzy, komunikować się za pomocą komputera.

-Komunikować się w językach obcych.

-Reagować w obliczu zmiany, poszukiwać nowych rozwiązań, stawiać odważnie czoło przeciwnościom.

-Być otwartym na poglądy i potrzeby innych, optymistycznie podchodzić do problemów życiowych.

-Umiejętnie współpracować w grupie, znać kulturę dyskusji, umieć argumentować i bronić własnego zdania, słuchać innych i brać pod uwagę ich poglądy, poszukiwać rozwiązań kompromisowych.

-Odnaczać się wysoką kulturą osobistą, przejawiającą się w sposobach zachowania, wyrażania i ubiorze.

-Odnaczać się tolerancją, ze zrozumieniem traktować różnice między ludźmi wynikające z odmienności kulturowej, wiary, rasy, pochodzenia.

- Integrować się z ludźmi niepełnosprawnymi.

-Szanować siebie i innych, dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne, promuje zdrowy tryb życia

-Przeciwdziałać degradacji środowiska naturalnego.

-Być patriotą, szanować tradycję i kulturę własnego narodu, wyrażać szacunek dla symboli: krzyża, godła, flagi, hymnu, sztandaru szkoły oraz szczyć się własnym regionem „swoją Małą Ojczyzną”.

-Odnaczać się postawą obywatelską.

-Dbać o czystość i piękno języka narodowego.

-Dbać o dobre imię i honor szkoły. Być przygotowanym do nauki na dalszym etapie kształcenia.

V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie ze Statutem i prawem oświatowym.

- a) Tworzenie i monitorowanie spójności dokumentów, na których opiera się praca szkoły oraz upowszechnianie ich.
- b) Aktywna praca w zespołach nauczycielskich: wychowawczym, przedmiotowych i zadaniowych w celu rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy szkoły.
- c) Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, ewaluacja wewnętrzna i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły.

2. Kształtowanie potencjału kadrowego.

- a) Sprawne funkcjonowanie sekretariatu, miła i profesjonalna obsługa interesantów.
- b) Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.
- c) Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego,
- d) Ciągłe doskonalenie się nauczycieli, nauczycieli specjalistów i pracowników administracyjnych w celu profesjonalnego wykonywania swoich obowiązków

3. Poprawa wyposażenia szkoły (w miarę posiadanych środków)

- a) Doposażenie pracowni w nowoczesne pomoce (tablica interaktywna, programy multimedialne).
- b) Przeprowadzenie niezbędnych napraw i remontów pomieszczeń szkolnych.
- c) Doposażenie biblioteki w fachową literaturę dla nauczycieli i lektury oraz nowe pozycje książkowe dla uczniów.
- d) Doposażenie pracowni i świetlicy szkolnej w niezbędne pomoce
- e) Dbłość o otoczenie i teren przyszkolny

2. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZA SZKOŁY

1. Budowanie miłej i życzliwej atmosfery pracy szkoły.

- a) Prawidłowe relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami szkoły i dyrektorem.
- b) Podejmowanie działań w celu integracji uczniów, pracowników szkoły i rodziców (wspólne organizowanie imprez, udział w uroczystościach szkolnych – ślubowanie kl. I, wigilia, wycieczki, apele i akademie, zabawa karnawałowa i inne).

c) Kultywowanie tradycji szkolnej (uroczystości rocznicowe i patriotyczne).

2. Kształtowanie postaw zgodnie z normami społecznymi.

a) Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np.: kino, teatr, muzea.

b) Rozwijanie działalności o charakterze społecznym i charytatywnym (SU, PCK, wolontariat).

c) Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów oraz podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena skuteczności działań i ich modyfikowanie w miarę potrzeb.

d) przestrzeganie Statutu i Regulaminów

3. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

a) Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.

b) Planowanie i organizacja pracy szkoły zgodnie z przepisami bhp.

c) Przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.

d) Bezpieczne prowadzenie zajęć lekcyjnych, szczególnie wychowania fizycznego.

e) Właściwa organizacja wycieczek, wyjazdów.

f) Bezpieczna droga do szkoły.

g) Stosowanie przyjętych procedur postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów .

h) Realizacja dyżurów nauczycielskich

i) Realizacja próbnych ewakuacji

4. Zapewnienie uczniom pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach.

a) Aktualne szkolenia pracownicze z zakresu bhp.

b) Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy.

c) Realizacja procedur udzielania pierwszej pomocy

d) Praca pielęgniarki szkolnej.

5. Ścisła współpraca szkoły z rodzicami.

a) zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły

b) uchwalanie i opiniowanie planów i programów szkolnych oraz pracy zawodowej nauczycieli

c) uczestnictwo rodziców w zebraniach szkolnych, pogadankach, prelekcjach.

6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych (Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna).

7. Współpraca z MOPS

a) stypendia szkolne

b) wyprawka szkolna

c) dożywianie uczniów

7. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.

a) Działalność pedagoga szkolnego, wychowawcy świetlicy, wychowawców i nauczycieli

8. Propagowanie zdrowego stylu życia (programy, projekty edukacyjne)

a) edukacja zdrowotna

b) praca pielęgniarki szkolnej

3. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

1. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów.

a) Monitorowanie realizacji podstawy programowej (analiza jakościowa i ilościowa).

b) Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.

c) Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach (prezentacje osiągnięć, system nagród i wyróżnień).

d) Indywidualizacja procesu nauczania (praca z uczniem zdolnym, słabym, z problemami, stosowanie zaleceń PPP i zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej).

e) Kształtowanie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy i planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.

f) Efektywne prowadzenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły zgodnie z Ustawą Karta Nauczyciela art. 42, ust 2 pkt 2

2. Rozpoznawanie na wstępie wiadomości i umiejętności uczniów poprzez

a) diagnozy wstępne

- b) diagnozy przedmiotowe
- c) diagnozy sprawności fizycznej
- d) egzaminy i testy próbne

3. Analiza wyników sprawdzianów w kl. III SP, VI SP i egzaminu gimnazjalnego.

- a) Wykorzystanie analizy wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
- b) Analiza wyników z wykorzystaniem EWD i opracowanie wniosków do dalszej pracy z uczniem.
- c) Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia.

4. Aktywność uczniów.

- a) Stosowanie aktywizujących metod nauczania.
- b) Udział w projektach, programach i akcjach rozwijających samodzielność uczniów.
- c) Realizacja projektów uczniowskich
- d) Realizacja inicjatyw uczniowskich (SU, PCK, wolontariat)
- e) Rozwój samorządności i przedsiębiorczości poprzez utworzenie spółdzielni uczniowskiej

4.FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

1. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.

- a) Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom rodziców z nauczycielami.
- b) Pobudzanie aktywności rodziców (zapraszanie do udziału w uroczystościach, wyróżnianie rodziców zaangażowanych w życie szkoły).
- c) Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
- d) Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o działaniach i sukcesach szkoły).
- e) Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska rodziców, wspólna ocena działań).
- f) Pedagogizacja rodziców.

2. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej.

- a) Włączanie się szkoły w uroczystości gminne i powiatowe.
- b) Realizacja zadań, projektów i programów zleczanych i zaleczanych przez w/w instytucje

3. Współpraca z parafią

4. Współpraca z innymi instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy i powiatu oraz ze szkołami z terenu miasta i gminy Bełżyce

5. Wykorzystanie informacji o losach absolwentów.

- a) Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania, wychowania i opieki.
- b) Organizowanie spotkań z absolwentami.

4. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej.

- a) Zajęcia z doradcą zawodowym – planowanie kariery zawodowej.
- b) Wycieczki i spotkania zawodoznawcze.
- c) Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych i studentami.
- d) Uczestnictwo uczniów kl. III w Dniach Otwartych w szkołach ponadgimnazjalnych
- e) Gazetka zawodoznawcza

5. Promocja szkoły.

- a) Prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach i na stronie internetowej.
- b) Podejmowanie działań o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim – udział w programach i projektach.
- c) Zapraszanie władz gminnych i przedstawicieli instytucji na uroczystości szkolne
- d) Dzień Otwarty – Festiwal projektów uczniowskich.

VI. KALENDARZ WAŻNYCH WYDARZEŃ SZKOLNYCH

Zadania, wydarzenia, czynności	Terminy	Odpowiedzialni nauczyciele	Uwagi
Uroczysta inauguracja roku szkolnego.	1. IX. 2015 r.	Dyrektor, J. Wójtowicz	
Zebranie z rodzicami	IX. 2015 r.	wychowawcy	
Diagnozy wstępne w klasach I SP, IV SP, IG	IX. 2015r.	Nauczyciele uczący w klasach	
Ślubowanie klas: Ia,b SP, IG	X. 2015r.	M. Szczepańska, D. Gajowiak, A. Fedorowicz	
Konkursy LKO	X. 2015r.	Dyrektor, wicedyrektor, komisje, nauczyciele przedmiotów	
Dzień Papieski	X. 2015r.	I. Rosińska	
Święto Komisji Edukacji Narodowej	14. X.2015r.	I. Drobek, M. Goleman,SU	
Dzień Uśmiechu	X. 2015 r.	Pedagog	
Rocznica Odzyskania Niepodległości	11. XI .2015r.	M. Król, apel	
Wróżby andrzejkowe, dyskoteka	XI . 2015r.	Opiekunowie SU, wychowawcy	
Dzień Życzliwości	XI. 2015 r.	Pedagog	
Śródsemestralne zebranie z rodzicami - informacja o ocenach cząstkowych, frekwencji i zachowaniu uczniów	XI. 2015 r.	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele	
Mikołajki	XII . 2015 r.	wychowawcy	
Przekazanie informacji rodzicom o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi i naganną oceną z zachowania za I semestr	XII. 2015 r.	wychowawcy	
Próbny sprawdzian w kl. VI SP i próbny egzamin w kl. III G	XII. 2015 r.	Dyrektor, wicedyrektor, komisje	
Wigilie klasowe, jasełka	XII . 2015 r.	Wychowawcy, I . Rosińska	
Zimowa przerwa świąteczna	23. XII. - 31. XII. 2015 r.		
Dzień Babci Dzień Dziadka	I. 2016 r.	Wychowawcy kl. I-III	
Zabawa karnawałowa	I . 2016 r.	wychowawcy	

Zakończenie I semestru	I. 2016 r.	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele	
Podsumowanie pracy szkoły za I semestr	I. 2016 r.	Dyrektor, wicedyrektor,	
Ferie zimowe	15-28. II. 2016 r.		
Sprawdzian systemowy w kl. V SP	III. 2016 r.	Zespół zadaniowy	
Apel przedświąteczny	III. 2016r.	I. Rosińska	
Wiosenna przerwa świąteczna	24-29.III. 2016r.		
Sprawdzian zewnętrzny	5. IV. 2016r.	Dyrektor, wicedyrektor, komisje	
Wywiadówki śródkresowe z rodzicami informacje o ocenach cząstkowych, frekwencji i zachowaniu	IV. 2016 r.	Dyrektor, wicedyrektor, Wychowawcy, nauczyciele	
Święto 3 Maja	3. V. 2016 r.	M. Miśtał	
Dzień Ziemi	IV. 2016 r.	M. Podgajna	
Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	23. 04. 2016 r.	J. B. – Wójcik, M. Bęczyńska	
Egzamin zewnętrzny	18,19,20.IV.2016 r.	Dyrektor, wicedyrektor, komisje	
Próbny egzamin w kl. II G	V. 2016r.	Dyrektor, wicedyrektor, komisje	
Przekazanie informacji rodzicom o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi i naganną oceną z zachowania za II semestr	V. 2016 r.	wychowawcy	
Dzień Matki, Dzień Ojca	V. 2016 r.	Wychowawcy kl. I-VI SP	
Dzień Dziecka Dzień Sportu	1. VI. 2016 r.	Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego- rozgrywki sportowe	

Dzień Patrona, Dzień Otwarty, Festiwal projektów uczniowskich	VI. 2016r.	Opiekunowie projektów , (Gimnazjum), M. Goleman (SP IV-VI), J. Joško (I-III), H. Korębska (Przedszkole), B. Żywicka	
Uroczyste zak. roku szkolnego 2015/2016. Gimnazjum	24. VI 2016r.	Dyrektor, wicedyrektor, J. Wójtowicz, M. Wójtowicz	
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2015/2016. Szkoła Podstawowa	24. VI. 2016r.	Dyrektor, wicedyrektor, J. Bartoszcze- Wójcik (kl. VI SP)	

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

- Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej.
- Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
- Kontrolowanie godzin z Karty Nauczyciela.
- Sprawdzanie na bieżąco czy realizowana jest podstawa programowa.
- Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłym roku szkolnym służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.