

ROZMAWIAJ Z DZIECKIEM - SPRAWCĄ AGRESJI !**Przemoc to:**

- naruszenie praw osobistych (każdy ma prawo do nietykalności oraz poszanowania godności), ubliżanie słowne, poniżanie,
- wykorzystywanie przewagi fizycznej, statusu społecznego (ofiara nie broni się lub nie potrafi się bronić),
- wywoływanie szkody (materialnej, fizycznej, urazu psychicznego);

Agresja to:

- łamanie przepisów, np. praw ucznia, zakłócanie porządku określonego regulaminem, statutem szkoły, świadome naruszanie dyscypliny, odmowa i robienie na przekór,
- przeklinanie (agresja słowna),
- tyranizowanie (bardzo blisko przemocy),
- dyskryminacja,
- groźby użycia przemocy,
- wandalizm,
- bójki,
- użycie broni, narzędzi zagrażających zdrowiu i życiu.

Wszystkie zachowania agresywno - przemocowe dzielą się najczęściej na trzy grupy:

- przemoc fizyczna, czyli bicie, popychanie, kopanie, plucie, szarpanie, molestowanie seksualne, rzucanie przedmiotami, wymuszanie pieniędzy, zamykanie w pomieszczeniach, niszczenie własności,
- przemoc słowna, czyli przezywanie, obrażanie, wyśmiewanie i ośmieszanie, grożenie, plotkowanie, namawianie się, szantażowanie,
- przemoc bez użycia słów i kontaktu fizycznego (przemoc psychiczna, emocjonalna), czyli wrogie gesty i miny, izolowanie, manipulowanie związkami przyjaźni.
- Znaczący problematyki wskazują na istnienie agresji i przemocy skierowanej na samego siebie, tzw. autoagresji, która przybiera najczęściej formę samookaleczania, anoreksji, bulimii bądź innych zaburzeń łaknienia.

Nie ma jednej konkretnej przyczyny decydującej, że dziecko stosuje agresję/przemoc wobec swoich szkolnych czy podwórkowych rówieśników. Ma na to wpływ zespół różnych czynników, ale kilka z nich warto sobie uświadomić, gdyż są niezwykle istotne w procesie wychowawczym:

- brak ciepła, zainteresowania i zaangażowania w sprawy dziecka,

- pobłażliwość i przyzwolenie na agresywne zachowania dziecka wobec innych osób lub zwierząt,
- brak jasno wyznaczonych granic w postaci zasad i norm zachowania,
- stosowanie agresji i przemocy w środowisku wychowawczym dziecka, w kontaktach między dorosłymi i w stosunku do niego samego, wychowanie w duchu „dzieci i ryby głosu nie mają”, rozwiązywanie konfliktów i napięć metodami siłowymi,
- podwójne wzorce zachowań dorosłych – co innego mówimy dziecku, co innego robimy sami, np. tezę „nie wolno bić” wzmocniamy mocnym szarpnięciem lub kłapsem, a chcąc nauczyć dziecko szacunku, ośmieszamy je na forum klasy,
- przebywanie w grupie/klasie, w której lider (pozytywny dla dzieci) stosuje przemoc, odnosząc przy tym korzyści, nie tracąc swojej popularności, a jego zachowania nie spotykają się z negatywnymi konsekwencjami ze strony dorosłych,
- oglądanie programów (filmy, gry komputerowe) z aktami agresji, które nie pokazują cierpienia i krzywdy ofiary, ale sprawcę jako atrakcyjną postać, godną naśladowania.

źródło: Głos Pedagogiczny

Zdarza się, że uczeń przejawia zachowania agresywne tylko na terenie szkoły i informacja o tym szokuje rodziców. Bywa też odwrotnie – uczeń ma skłonność do takich zachowań tylko wobec członków rodziny. Dlatego duże znaczenie ma współpraca nauczycieli i rodziców.

Wskazówki dla rodziców:

1. Jako rodzic nie bagatelizuj i nie neguj doniesień ze szkoły o agresywnym zachowaniu swojego dziecka, takie zachowanie upewnia młodego człowieka w przekonaniu, że robi dobrze. Jeśli agresja i przemoc na stałe wejdą do repertuaru zachowań nastolatka wkrótce doprowadzą do poważnych problemów w życiu rodzinnym i szkolnym a także do wejścia w konflikt z prawem.
2. Przemoc zawsze oznacza niemoc, zatem jeśli dziecko ucieka się do przemocy to dlatego, że nie poradziło sobie z problemami w inny sposób lub brak mu pomysłów na inne rozwiązania i w końcu rozwiązanie siłowe wydaje się mu najprostsze.
3. Dowiedz się zatem dlaczego dziecko tak się zachowuje i co chce w ten sposób osiągnąć. Staraj się tłumaczyć nastolatkowi w jaki inny sposób, bez użycia agresji, można rozwiązać jego problem.
4. Uświadom młodemu człowiekowi, że stosując przemoc i agresję wyrządza krzywdę drugiemu człowiekowi i niejednokrotnie choćby nieumyślnie może doprowadzić do poważnych obrażeń u swojej ofiary (uszkodzenie oka, złamanie nosa, wstrząśnienie mózgu, depresja wywołana nękaniami psychicznymi itp.) A taka sytuacja to poważne konsekwencje dla agresora i jego rodziców a także prawdopodobny kontakt z policją i sądem.

5. Zawsze możesz skorzystać z pomocy specjalistów – pedagoga szkolnego lub psychologa w PPP Bełżyce.